



Comitato Genitori

Liceo Scientifico Statale Einstein Milano

*Assemblea Genitori Einstein 6 marzo 2021*

*Sono presenti circa 80 genitori*

Ordine del giorno:

1. Apertura a cura della Dirigente Scolastica
2. Esito del Sondaggio Comitato Genitori su eventuali iniziative per chiedere riapertura scuola in presenza
3. Iniziativa "Manifesto per una nuova scuola"
4. "Raccolta Fondi" (campagna felpe /Coaching genitoriale/raccolta fondi bar Silvia)
5. Varie (Assemblea annuale dell'Associazione Einstein Alumni sabato 20/03/2020)

L'assemblea si apre pochi minuti dopo le ore 11.00.

Introduce **Alessandra Braga**, presidente del Comitato Genitori, richiamando la lettera aperta della DS testè pubblicata sul sito del Liceo.

### **1. Apertura a cura della Dirigente Scolastica**

Prende la parola la Dirigente D.ssa **Alessandra Conditto** la quale porta i propri saluti all'assemblea: si dichiara contenta della bella comunità che si è creata e che va salvaguardata. Gli strumenti informatici ci mettono a volte a disagio, ma in base al modo di utilizzarli possono essere molto utili. Andando all'argomento di attualità, l'interruzione della didattica in presenza, era nell'aria anche se non ci si aspettava che fosse così repentina, con un brevissimo preavviso. Bisognerà capire per quanto tempo durerà la sospensione anche se molto è probabile che duri sino a Pasqua. La scuola non si deve fermare: al riguardo cita la locandina di avvio del progetto "Cinema e diritti civili" a conferma della volontà di non fermarsi e di cercare di riportare il tutto ad una *normalità*. Il corpo docente deve trovare l'energia di proporre cose belle e tutelare quanto possibile la didattica e l'anno scolastico. Far rete e ascoltare genitori e ragazzi e beninteso i docenti (martedì c'è un collegio docenti straordinario) è importante come anche aumentare momenti di monitoraggio. L'ascolto è beninteso rivolto anche ai genitori tramite il Co. Ge. delle cui istanze la Dirigente si impegna a farsi carico. La D.S. saluta e lascia l'assemblea.

Riprende la parola la presidente **Braga** partendo dal proposito di "non fermarsi" appena espresso dalla D.S. e sottolinea i vantaggi del mezzo informatico nell'incrementare la partecipazione alle assemblee del CoGe, (durante le assemblee effettuate in presenza intervenivano solitamente dai 20 ai 30 genitori).

### **2. Esito del Sondaggio Comitato Genitori su eventuali iniziative per chiedere riapertura scuola in presenza**

Si passa ora all'esposizione dell'esito del sondaggio circa le richieste di riapertura delle scuole in presenza. Il Comitato Genitori Einstein, analogamente a quanto avvenuto in altre scuole e in parallelo con le istanze di comitati che hanno come finalità la promozione dell'attività scolastica, si è interrogato sull'argomento della riapertura delle Scuole. Si trattava di contemperare nel miglior modo possibile la salvaguardia della salute delle persone con l'esigenza di tutelare il diritto allo studio dei ragazzi.



Comitato Genitori

Liceo Scientifico Statale Einstein Milano

E' stato così diffuso tra gli appartenenti alla "mailing list" del Co.Ge. (composta dai rappresentanti di classe e da coloro che hanno chiesto di essere inclusi per partecipare alla vita scolastica) un sondaggio con alcune semplici domande, per raccogliere gli umori dei genitori del Liceo nel più breve tempo possibile.

Il 21% degli interpellati ha risposto al sondaggio e di questi l'83% dei genitori ha risposto "Sì" alla proposta di aderire alle varie iniziative a supporto della didattica in presenza. Inoltre, tutti gli interpellati, compresi anche coloro che hanno risposto "NO", hanno fornito quasi sempre le proprie motivazioni il che denota una partecipazione sentita.

### 3. Iniziativa "Manifesto per una nuova scuola"

Il risultato è stato elaborato da un gruppo di lavoro ristretto del Co.Ge. Si è pensato ad una iniziativa che parlasse in maniera strutturata di scuola, forse troppo ambiziosa ma ... "se non ora quando" ? Sono stati presi contatti con genitori di Comitati Genitori o Consigli di Istituto di altre scuole (si è entrati in contatto anche con il comitato spontaneo "A Scuola!") ed è stata costruita una rete con genitori di scuole di Milano Città e Hinterland.

Si è tenuta una riunione online il 6 febbraio u.s. in cui ogni partecipante ha portato la propria esperienza di DAD. C'è stata una raccolta delle idee per la redazione del "Manifesto per una nuova scuola". È stato inviato un verbale di resoconto dell'incontro e dell'iniziativa del Manifesto. Sono stati individuati referenti esterni alla Scuola in possesso di competenze in diverse discipline (medicina, trasporti, educazione etc). Sono stati definiti anche i prossimi passi. È un tema multidisciplinare e trasversale, non ci si aspetta che tutte le ambizioni trovino soddisfazione, ma la prima soddisfazione è che se ne parli. L'iniziativa non ha nessuna connotazione politica e/o partitica. Al momento stiamo raccogliendo i feedback da parte dei partecipanti; il CoGe Einstein ha la responsabilità di far "mantenere i tempi" ai partecipanti, perché forniscano le proprie idee al Gruppo di Lavoro.

**Rosanna Curi** racconta nel dettaglio ciò che è accaduto internamente all'Istituto. E' stato chiesto l'intervento della Dirigente e del vicario prof. Albergati, creando un gruppo di lavoro al quale partecipano anche i rappresentanti degli Studenti in Consiglio di Istituto. La Dirigente informerà la componente docenti durante il consiglio straordinario di martedì, di modo che possa esserci adesione anche da parte di quei docenti che volessero farne parte. Stiamo coinvolgendo docenti universitari specialisti di Pedagogia per capire cosa fare per recuperare il "tempo perso": non pare sufficiente lavorare semplicemente sui calendari, ma occorrerebbe impostare la didattica degli anni successivi per recuperare il "gap" enorme formatosi in questi due anni scolastici. Vorremmo fare solamente proposte concrete e pertinenti: ad esempio nella bozza del Manifesto era stata inserita la richiesta di concorsi per assunzione docenti da tenersi durante l'estate, ma la Dirigente ha chiesto di eliminare il punto perché i concorsi scolastici sono bloccati da tempo e questa strada non appare concretamente praticabile: ci sono altri strumenti (assunzioni dirette) di cui possono dotarsi i Dirigenti scolastici per colmare i vuoti in organico. L'idea è di unire la voce del Liceo ad altre, di modo che ci siano più possibilità che quanto proponiamo venga ascoltato. Patrizia Gamba del CDI genitori ha preso contatto con un coordinamento nazionale dei presidenti dei Consigli di Istituto, organismo creatosi l'estate scorsa, che sta già lavorando su varie tematiche. Qualora dovessero emergere altre iniziative, a livello locale o nazionale, si valuterà se aderirvi a patto che tali iniziative siano dello stesso segno della nostra e ci diano occasione di far meglio sentire la voce "dal basso" (quella delle famiglie).

**Domanda genitore (Cosina Arturi):** Si rischiano problemi di apprendimento e problematiche cognitive. Durante le giornate di lezione in presenza c'è stata una elevata concentrazione di verifiche che è andata ad



Comitato Genitori

Liceo Scientifico Statale Einstein Milano

infiare il normale corso degli studi (la preparazione per le verifiche ha soverchiato il normale studio a casa). Sarebbe opportuno monitorare queste situazioni, per capire come organizzarsi.

Risponde **Patrizia Bonagura** per il CoGe: grazie a una collaborazione col liceo Vittorio Veneto si terrà a marzo una conferenza del progetto Minotauro, legato proprio a queste problematiche.

**Michelle van der Schoot** (membro Co.Ge. e Consiglio di Istituto): condivide la preoccupazione di Arturi circa l'abbandono e il disamore scolastico. Per quanto riguarda il sovraccarico di verifiche, conferma quanto detto in precedenza: ritiene sia opportuno parlarne nei Consigli di Classe prossimi venturi.

**Ludovica Fonda**: i ragazzi sono stanchi, proviamo ad attivarci concretamente. Minotauro è una realtà molto interessante ed utile, è uno spazio neutro rispetto a genitori e insegnanti. Potrebbe bastare ad aiutare i ragazzi a risolvere i loro problemi? Inoltre, e in analogia a quanto succede in altre scuole, propone di chiedere alla DS di poter tenere dei laboratori in presenza, che sono consentiti dal DPCM.

Risponde **Alessandra Braga**: il tema dei laboratori è già sul tavolo del Liceo, la cosa che crea difficoltà ai Dirigenti è l'assenza di tempo per programmare (c'è stato poco o nullo preavviso da parte delle istituzioni). Ricorda che la Dirigente ha sempre accolto le istanze dei genitori, e quando le ha rigettate ha sempre motivato il rifiuto. Ci faremo parte attiva nel richiedere la riapertura dei laboratori. In virtù della sua formazione di pedagogista la Dirigente pone molta attenzione agli "umori" dei ragazzi.

Alcuni genitori evidenziano il proliferare di verifiche scritte e interrogazioni nel periodo di didattica in presenza e si domandano cosa sarà succederà con le valutazioni scolastiche.

Abbiamo ritenuto opportuno sostenere le iniziative a livello più "alto", anche mediante le occasioni create dal Gdl Aiutarsi ad Educare: è illuminante la conferenza del professor Petrosino, che è possibile visionare tramite il collegamento presente nella sezione "*In Evidenza*" del sito Einstein. Per migliorare la situazione serve certamente "expertise" o conoscenza specifica, ma spesso occorre mettere a sintesi. Continueremo a coinvolgere i genitori, ma chiediamo anche ai genitori di partecipare. A volte sono utili piccole cose: iniziative, proposte, richieste specifiche. Inviatcele, e cercate di fare da "*cassa di risonanza*". È ottimo il rapporto con gli studenti, che si stanno muovendo in maniera egregia e hanno molta conoscenza del contesto, e hanno una energia e voglia di fare enormi.



Comitato Genitori

Liceo Scientifico Statale Einstein Milano

#### 4. "Raccolta Fondi" (campagna felpe /Coaching genitoriale/raccolta fondi bar Silvia

**Rosanna Curi** illustra le varie iniziative di raccolta fondi.

In primis illustra la raccolta di fondi per il bar interno al Liceo, gestito dalla signora Silvia. Sono stati raccolti 6.512 Euro, consegnati a dicembre in Istituto con una breve cerimonia: Silvia è stata molto felice ed emozionata dalla solidarietà dimostrata. Il bar purtroppo non può permettersi al momento di riaprire a causa della presenza "a singhiozzo".

La raccolta fondi da parte del Co.Ge. avviene mediante la vendita di materiale griffato Einstein: felpe, magliette e altro materiale. Il ricavato viene investito a favore della scuola, in progetti o per l'acquisto di materiale scolastico. C'è altro materiale disponibile in vendita, per chi fosse interessato.

E' in corso (on line) la iniziativa del **Coaching genitoriale**, il ricavato al netto dei rimborsi spese del docente va anche esso a favore della scuola per il tramite della **Associazione Einstein Alunni**.

Per quanto riguarda l'associazione, il cui sito internet è <https://www.einsteinalumni.it/>, si comunica che sabato 20 marzo ci sarà una assemblea straordinaria per approvazione bilancio e rendicontazione, nonché il cambio di statuto per trasformazione in APS (Associazione Promozione Sociale). La modifica di statuto consentirà di ottenere agevolazioni fiscali quali diventare destinatari del Cinque per Mille o di donazioni con sgravi fiscali per i donatori. Da novembre 2020 Einstein Alunni è membro del Network delle politiche giovanili del Comune di Milano. Questo darà la possibilità di aderire a bandi e ottenere fondi da reimpiegare nelle attività proprie di E.A. a favore degli alunni del Liceo.

Passa ora la parola a **Patrizia Bonagura** referente di **Aiutarsi ad Educare**, che aggiunge che ad aprile verrà proposto anche il secondo livello del Coaching genitoriale, per chi ha già seguito il primo corso. Riguardo a quanto emerso, vedremo se sia possibile fare qualcosa di specifico per gli studenti dell'Einstein.

Ora alcuni interventi di genitori.

**Marco Lupi** (ex presidente CoGe): vuol fare una riflessione su DAD e l'attuale situazione scolastica in generale. Per quanto anche lui considera la DAD una modalità non idonea per la scuola, Pensa che l'unica strada da praticare sia quella del Manifesto in quanto finalizzato ad interventi a lungo termine, è invece convinto tutte le iniziative aventi un arco temporale più breve non possano avere buon esito.

Ritiene che mantenere la DAD con orari fissi fino a fine anno (piuttosto che continui cambiamenti) permettono un'organizzazione ottimale e danno maggior continuità e stabilità agli studenti, piuttosto che il continuo alternarsi di presenza e assenza. L'iniziativa del Manifesto è ottima perché guarda avanti e consente di cercare di modificare un sistema scolastico (quello italiano) che ha dimostrato diverse inefficienze e arroccato su sé stesso.

**Rosanna Curi** interviene per chiedere ai genitori di informare il CoGe via e-mail nel caso in cui nei Consigli di Classe emergano tematiche non specifiche della classe ma aventi "risonanza di istituto", per mettere a fattor comune.

**Cosina Arturi**: i ragazzi stanno "disimparando ad imparare", progressivamente perdono la capacità di apprendere a causa dei difetti insiti nella DAD, nonostante il fatto che il Liceo abbia organizzato al meglio la didattica in questa modalità. Va benissimo il Manifesto, ma il problema contingente è la didattica in presenza.



Comitato Genitori

Liceo Scientifico Statale Einstein Milano

Lei ritiene che “il Minotauro” sia una organizzazione preparata ma non sufficientemente “calata nella realtà” specifica del Liceo Einstein.

**Ludovica Fonda:** non è d'accordo con l'intervento di Lupi. La sensazione di ineluttabilità e impotenza e da combattere, anche con i laboratori che sono piccoli obiettivi che si possono raggiungere cancellando la sensazione di impotenza. La Scuola del Futuro dovrà avere aspetti diversi dalla didattica frontale.

**Michelle van der Schoot:** dobbiamo imparare a tenere un occhio sul presente e uno sul futuro. Non abbiamo sfruttato al meglio lo spazio lasciato dal DPCM sul fronte dei laboratori (ad es. il Liceo Volta lo fa, da tempo). La sensibilità delle famiglie circa la situazione sanitaria è variabile, ogni famiglia si tutelerà secondo le proprie possibilità dal rischio sanitario. Si vorrebbe evitare sia il “sei politico” dell'anno scorso, sia un rientro a scuola nelle ultime settimane dell'anno che sia soffocato da continue verifiche in presenza, rendendo ancor più faticoso il percorso degli studenti che con la DAD stanno vivendo un deterioramento dell'apprendimento e della motivazione allo studio. Si confida nella capacità della Dirigente di mettere in cantiere un piano A “scuola in presenza” e un piano B “scuola a distanza”, e di dedicare particolare attenzione al tema della valutazione delle competenze. Si potrebbe considerare i laboratori, consentiti dalla normativa vigente anche a scuole chiuse, come spazio utile a una diversa modalità per la valutazione dell'apprendimento. Forse ci sono altre scuole che potrebbero essere di esempio a questo riguardo. La presenza stimola la motivazione allo studio, se la maggioranza è d'accordo una valutazione sulla presenza a scuola tramite i laboratori è da fare quanto prima.

Conclude **Braga** precisando che la possibilità di istituire ore in presenza a scuola per “laboratori” verrà portata all'attenzione della Dirigente. Dal momento che le situazioni possono variare da classe a classe, chiede ai genitori di inviare feedback al CoGe circa le problematiche di apprendimento nelle varie classi una volta tenuti i Consigli di Classe nei quali presumibilmente tali problemi verranno messi in luce, in maniera tale da poter meglio capire l'incidenza delle problematiche (c'è anche differenza tra biennio e triennio) e farsi più efficacemente portavoce delle istanze diffuse.

Si ricorda che la presentazione utilizzata supporto della riunione odierna sarà disponibile sul sito nella partizione Comitato Genitori.

Sul sito del Liceo, alla pagina del Comitato Genitori, verrà messa a disposizione la registrazione dell'assemblea: i dati sensibili dei partecipanti sono stati oscurati laddove possibile.

Non essendovi altro da deliberare, l'Assemblea si scioglie alle ore 12.30.

*Milano, 6 marzo 2021*

---

*Comitato Genitori Liceo Einstein Milano*