



Liceo Scientifico Statale
Albert Einstein



Via A. Einstein,3
20137Milano

www.liceoeinsteinmilano.edu.it

Tel 02.5413161

mips01000g@istruzione.it
mips01000g@pec.istruzione.it

C.F.
80125710154

C.M.
MIPS01000G

Milano, 8.11.2021

Ai docenti

agli atti

**ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2022-2025 (ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015)**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

EMANA

il seguente atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022-2025.

Il Piano dell'Offerta Formativa ha come fine ultimo la **promozione del successo formativo** delle studentesse e degli studenti, in un contesto organizzativo orientato allo sviluppo e all'esercizio consapevole delle **competenze di cittadinanza**.

Ai fini del successo formativo di cui sopra, particolare cura verrà data allo sviluppo delle competenze di seguito evidenziate:

- competenza alfabetica funzionale e competenza espressiva
- competenza matematica e competenza scientifico-tecnologica
- competenza multilinguistica
- competenza digitale

Condizione essenziale per l'acquisizione delle competenze è una **solida preparazione disciplinare**. Particolare attenzione dovrà essere prestata, nell'elaborazione del PTOF, alle azioni utili al **consolidamento delle competenze di base** e al recupero dei contenuti e delle abilità afferenti alle singole discipline. Queste azioni, già di per sé sempre necessarie, saranno particolarmente importanti nel triennio 2022-2025, per



recuperare quegli apprendimenti che, nonostante l'impegno profuso in dad negli anni scolastici precedenti, possano risultare compromessi.

Il sapere disciplinare non è fine a se stesso, ma è orientato alla costruzione di giovani adulti capaci di:

- esercitare su di sé un pensiero critico e consapevole in chiave progettuale, in vista dell'accesso al mondo universitario e/o del lavoro;
- esercitare con spirito critico e responsabile i propri diritti-doveri di cittadinanza.

Per rispondere a queste finalità, vengono di seguito indicate alcune **linee di indirizzo** ritenute strategiche per la definizione del PTOF

- Supporto didattico e prevenzione della dispersione
- Inclusione e partecipazione attiva
- Orientamento in ingresso e in uscita
- Valorizzazione dell'eccellenza
- Salute e benessere
- Interculturalità e plurilinguismo

Il Collegio Docenti, nel tener conto delle indicazioni di cui sopra, declinerà *tempi, risorse, modalità e azioni* affinché queste possano farsi pratica didattica-educativa condivisa e agita in una scuola che si configura come un ecosistema attento alle relazioni tra i membri interni e tra questi e i soggetti esterni.

Nell'elaborazione del PTOF il Collegio Docenti avrà anche cura di definire **un piano di sviluppo professionale** coerente con le linee di indirizzo indicate, con particolare riguardo alla lettura dei bisogni formativi, alla scelta di metodologie didattiche funzionali e alla riflessione sulle pratiche valutative.

Per ultimo, nella definizione del PTOF una sezione andrà dedicata all'**autoanalisi di istituto** in funzione del miglioramento continuo. In tal senso il Collegio definirà in itinere strumenti e tempi per una *valutazione di sistema* che coinvolga in modo propositivo e funzionale i diversi attori della scuola (docenti, ATA, studenti, genitori), in vista della riprogettazione periodica del Piano dell'Offerta Formativa.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Alessandra Condito