



Al sito web dell'Istituto
 All'albo d'Istituto

Oggetto: FSE-PON C10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-131 SCUOLA APERTA 2 e 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-161 SCUOLA APERTA – PON Socialità, Apprendimenti e Accoglienza
CUP: I44C22000360001 e CUP I44C22000350001

AVVISO INTERNO PROCEDURA DI SELEZIONE ED INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO. ESPERTI/FORMATORI E TUTOR.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** La Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il regolamento d'istituto "Regolamento dell'attività negoziale per l'acquisizione di forniture, servizi e lavori";
- VISTO** Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- VISTO** Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013;
- VISTO** IL PTOF 2022-25 e IL PIANO FINANZIARIO 2022
- VISTE** Le delibere degli organi collegiali di adesione all'avviso;
- VISTO** I progetti "SCUOLA APERTA" e "SCUOLA APERTA 2" presentati all'Autorità di gestione;
- VISTA** La nota del MIUR prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2021, di autorizzazione dei progetti **10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-131** e **10.2.2A-FDRPOC LO-2022-161** e dell’impegno di spesa per un importo complessivo di € 35.574,00 (precisamente € 5.082 per il progetto **10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-131** e € 30.492,00 per il progetto **10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-161**)
- VISTE** Le note dell'Autorità di gestione relativa all'organizzazione e gestione dei progetto PON - FSE;
- VISTA** La ripartizione finanziaria dei progetti così come autorizzata e i relativi moduli:

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-131 - Scuola Aperta 2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-161 - Scuola aperta	€ 30.492,00

- VISTE** Le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione delle griglie di valutazione dei titoli;
- VISTA** L'assunzione a bilancio del finanziamento del progetto deliberato dal CdI il 5 luglio 2022

- VISTA** La propria determina di avvio della procedura di selezione per l'individuazione di solo personale interno ESPERTI / FORMATORI e TUTOR, prot. 1860 del 06/07/2022

- RILEVATA** L'esigenza di svolgere una ricognizione sulla disponibilità di professionalità interne al Liceo A. Einstein di Milano per lo svolgimento delle attività relative allo specifico percorso formativo;

Tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente procedimento,

DISPONE

L'apertura dei termini per la selezione e il reclutamento di **7 ESPERTI** (interni) e di **7 TUTOR** (interni) per incarichi relativamente alle attività formative previste dai moduli/laboratori in continuità dei progetti : FSE – PON C10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-131 SCUOLA APERTA 2 e 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-161 SCUOLA APERTA – PON Socialità, Apprendimenti e Accoglienza – diviso nei seguenti moduli:



N	Cod. Progetto	TITOLO	ORE	STUDENTI	ESPERTI	TUTOR	PERIODO	SEDE
1	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-131 <u>SCUOLA APERTA 2</u>	<i>Arte in scena</i>	30	da 20 a 30 studenti del Liceo Einstein	1	1	Dalla prima settimana di settembre a marzo 2023	Liceo Einstein Milano
2	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-161 <u>SCUOLA APERTA</u>	<i>Summer School - triennio</i>	30	da 20 a 30 studenti del Liceo Einstein	1	1	Dalla prima settimana di settembre a ottobre 2022	Liceo Einstein Milano
3	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-161 <u>SCUOLA APERTA</u>	<i>Summer School - Biennio</i>	30	da 20 a 30 studenti del Liceo Einstein	1	1	Dalla prima settimana di settembre a ottobre 2022	Liceo Einstein Milano
4	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-161 <u>SCUOLA APERTA</u>	<i>Matematica M ENTE - biennio</i>	30	da 20 a 30 studenti del Liceo Einstein	1	1	Dalla prima settimana di settembre a marzo 2023	Liceo Einstein Milano
5	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-161 <u>SCUOLA APERTA</u>	<i>Matematica M ENTE - triennio</i>	30	da 20 a 30 studenti del Liceo Einstein	1	1	Dalla prima settimana di settembre a marzo 2023	Liceo Einstein Milano
6	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-161 <u>SCUOLA APERTA</u>	<i>Coding e robotica</i>	30	da 20 a 30 studenti del Liceo Einstein	1	1	Dalla prima settimana di settembre a marzo 2023	Liceo Einstein Milano
7	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-161 <u>SCUOLA APERTA</u>	<i>Scrittura creativa</i>	30	da 20 a 30 studenti del Liceo Einstein	1	1	Dalla prima settimana di settembre a dicembre 2022	Liceo Einstein Milano

1.DESCRIZIONE DEI MODULI.I

MODULO 1

TITOLO: **Arte in scena (in lingua inglese)**

OBIETTIVI DEL MODULO: I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

OBIETTIVI SPECIFICI: migliorare le competenze linguistiche ed espressive in lingua inglese - favorire la conoscenza di sé e dell'altro attraverso il linguaggio teatrale - rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi - stimolare alla socializzazione e alla capacità di lavorare insieme, accrescendo la capacità di relazione e di cooperazione nel gruppo - migliorare la qualità della comunicazione interpersonale - sviluppare il proprio potenziale espressivo - aiutare a comprendere il valore dell'altro come persona nella sua diversità e unicità - aprire alla libertà di pensiero, creatività, espressione

DESTINATARI: da 20 a 25 studenti del Liceo

FIGURE PROFESSIONALI: 1 esperto - 1 tutor

PERIODO: settembre (prima settimana) a marzo 2023

SEDE: Liceo Einstein Milano



MODULO 2

TITOLO: **Summer School - triennio**

OBIETTIVI DEL MODULO:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL MODULO: rinforzare alcune competenze linguistico comunicative, riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico; migliorare abilità di ascolto e comprensione; accrescere la consapevolezza di sé, l'autonomia e la motivazione allo studio; favorire la crescita dello studente attraverso la collaborazione e la solidarietà.

DESTINATARI: da 20 a 25 studenti del triennio del Liceo

FIGURE PROFESSIONALI: 1 esperto - 1 tutor

PERIODO: settembre (prima settimana) a ottobre 2022

SEDE: Liceo Einstein Milano

MODULO 3

TITOLO: **Summer School - biennio**

OBIETTIVI DEL MODULO:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL MODULO: rinforzare alcune competenze linguistico comunicative, riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico; migliorare abilità di ascolto e comprensione; accrescere la consapevolezza di sé, l'autonomia e la motivazione allo studio; favorire la crescita dello studente attraverso la collaborazione e la solidarietà.

DESTINATARI: da 20 a 25 studenti del biennio del Liceo

FIGURE PROFESSIONALI: 1 esperto - 1 tutor

PERIODO: settembre (prima settimana) a ottobre 2022

SEDE: Liceo Einstein Milano

MODULO 4

TITOLO: **MatematicaMENTE - biennio**

OBIETTIVI DEL MODULO: I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL MODULO: Rinforzare alcune competenze di base relativa alla procedure del calcolo aritmetico e algebrico; costruire le forme di ragionamento logico- deduttivo - Migliorare le competenze che permettono di confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni - Sviluppare le capacità di linguaggio, introducendo un lessico appropriato e adeguato alla materia - Accrescere la consapevolezza di sé, l'autonomia e la motivazione allo studio - Favorire la crescita dello studente attraverso la collaborazione e la solidarietà.

DESTINATARI: da 20 a 25 studenti del biennio del Liceo

FIGURE PROFESSIONALI: 1 esperto - 1 tutor

PERIODO: settembre (prima settimana) a marzo 2023

SEDE: Liceo Einstein Milano

MODULO 5

TITOLO: **MatematicaMENTE - triennio**

OBIETTIVI DEL MODULO: I percorsi di formazione sono volti a:



- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL MODULO: Rinforzare alcune competenze avanzate relative alla procedura logico - matematiche; sviluppare le forme di ragionamento logico- deduttivo -- Sviluppare le capacità di linguaggio, introducendo un lessico appropriato e adeguato alla materia - Accrescere l'autonomia e la motivazione allo studio - Favorire la crescita dello studente attraverso la collaborazione e la solidarietà.

DESTINATARI: da 20 a 25 studenti del triennio del Liceo

FIGURE PROFESSIONALI: 1 esperto - 1 tutor

PERIODO: settembre (prima settimana) a marzo 2023

SEDE: Liceo Einstein Milano

MODULO 6

TITOLO: **Coding e robotica**

OBIETTIVI DEL MODULO: I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL MODULO: ideare e realizzare un robot rover con Arduino (sistema hardware open source versatile e poco costoso) e Fusion360 (software di modellazione 3D intuitivo e flessibile) - acquisire familiarità con tecniche di design thinking, problem-solving, progettazione applicandole a nozioni di fisica e informatica - accrescere l'autonomia e la motivazione allo studio - Favorire la crescita dello studente attraverso la collaborazione e la solidarietà.

DESTINATARI: da 20 a 25 studenti del Liceo

FIGURE PROFESSIONALI: 1 esperto - 1 tutor

PERIODO: settembre (prima settimana) a marzo 2022

SEDE: Liceo Einstein Milano

MODULO 7

TITOLO: **Scrittura creativa**

OBIETTIVI DEL MODULO: I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL MODULO: rinforzare alcune competenze di base relative alla produzione scritta e alla comprensione dei testi - accrescere la consapevolezza di sé e la motivazione allo studio; favorire la crescita dello studente attraverso la collaborazione e la solidarietà.

DESTINATARI: da 20 a 25 studenti del biennio del Liceo

FIGURE PROFESSIONALI: 1 esperto - 1 tutor

PERIODO: settembre (prima settimana) a dicembre 2022

SEDE: Liceo Einstein Milano

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ ESPERTI/TUTOR INTERNI

Requisiti minimi esperti/formatori (interni):

- Prestare servizio in qualità di docente a tempo indeterminato o a tempo determinato, nell'anno scolastico 2021/2022 il Liceo Einstein di Milano – cod. ministeriale MIPS01000G
- Diploma di laurea o titolo equipollente per l'accesso al ruolo di appartenenza



- Essere di madre lingua inglese per i moduli 2 e 3 (**Summer School – triennio e Summer School – biennio**)
- Esperienza documentata nell'aver condotto laboratori di teatro in lingua inglese per il modulo 1 (**Arte in scena**)

Requisiti minimi tutor (interni):

- Prestare servizio in qualità di docente o tecnico o amministrativo a tempo indeterminato o a tempo determinato, nell'anno scolastico 2021/2022 il Liceo Einstein di Milano – cod. ministeriale MIPS01000G
- Diploma di scuola media superiore o titolo equipollente
- Competenze informatiche nella gestione di piattaforme online

3. CRITERI DI SELEZIONE

3.1 Criteri di selezione ESPERTI (interni)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE ESPERTO/FORMATORE	
TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Diploma di laurea o titolo equipollente in aggiunta al titolo di accesso alla carriera di appartenenza	3 punti
Diploma di laurea o titolo equipollente coerente con il modulo prescelto	2 punti
Abilitazione all'insegnamento su posto di sostegno	1 punto
Dottorato di ricerca	3 punti
Titolo di specializzazione o di perfezionamento conseguito in corsi post-universitari attinenti al modulo prescelto	1 punto per titolo - almeno 1500 CFU – (Max 3 punti)
Titolo di Master universitario di I e II livello	1 punto - I livello 2 punti - II livello (Max 3 punti)
Certificazioni informatiche	1 punto - livello base 2 punti - livello intermedio 3 punti - livello avanzato (si valuta un solo titolo)
Certificazioni linguistiche	1 punto - livello B1-B2 2 punti - livello C1-C2 (si valuta un solo titolo)
TOTALE	Max 20 punti

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Partecipazione progetti di contrasto al disagio e alla dispersione scolastica presso Istituti d'Istruzione Secondaria	1 punto per ogni anno scolastico (Max 3 punti)
Coordinamento/sviluppo/realizzazione di attività/progetti scolastici/extrascolastici attinenti all'ambito specifico	1 punto per ogni attività/progetto (Max 3 punti)
Esperienze lavorative/formative in attività PON	1 punto per ogni esperienza lavorativa annuale (Max 3 punti)
Attività di formazione (come formatore) nell'ambito prescelto	1 punto per ogni anno (Max 3 punti)
TOTALE	Max 12 punti
PUNTEGGIO COMPLESSIVO (TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI)	Max 32 punti

A parità di punteggio sarà selezionato il **candidato più giovane di età.**

La figura di **esperto** non è compatibile, all'interno dello stesso modulo/laboratorio in continuità, con quella di **tutor.**

Non è possibile candidarsi come formatore per più moduli



3.2 Criteri di selezione TUTOR (interni)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE TUTOR	
TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Diploma di laurea o titolo equipollente	3 punti
Altro diploma di laurea o titolo equipollente	2 punti
Abilitazione all'insegnamento su posto di sostegno	1 punto
Dottorato di ricerca	3 punti
Titolo di specializzazione o di perfezionamento conseguito in corsi post-universitari	1 punto per titolo - almeno 1500 CFU – (Max 3 punti)
Titolo di Master universitario di I e II livello	1 punto - I livello 2 punti - II livello (Max 3 punti)
Certificazioni informatiche	1 punto - livello base 2 punti - livello intermedio 3 punti - livello avanzato (si valuta un solo titolo)
Certificazioni linguistiche	1 punto - livello B1-B2 2 punti - livello C1-C2 (si valuta un solo titolo)
TOTALE	Max 20 punti

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Incarico di Funzione Strumentale o funzione specifica	1 punto per ogni anno scolastico (Max 3 punti)
Referente di progetti di contrasto al disagio e alla dispersione scolastica presso Istituti d'Istruzione Secondaria	1 punto per ogni anno scolastico (Max 3 punti)
Esperienze lavorative come tutor o incaricato per attività connesse al PON	1 punto per ogni esperienza lavorativa annuale (Max 3 punti)
Attività di formazione (come formatore) relativa ad uno degli ambiti del bando	1 punto per ogni anno - (Max 3 punti)
TOTALE	Max 12 punti
PUNTEGGIO COMPLESSIVO (TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI)	Max 32 punti

A parità di punteggio sarà selezionato il **candidato più giovane di età**.

La figura del **tutor** non è compatibile, all'interno dello stesso modulo/laboratorio in continuità, con quella di **esperto**.

Non è possibile candidarsi come tutor per più moduli

4. COMPITI DELL'ESPERTO e DEL TUTOR

4.1 Compiti dell'ESPERTO

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi;



- Nella fase iniziale, concordare con il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento e con il referente per il monitoraggio un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre le lezioni attinenti alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Registrare parti delle lezioni da inserire in repository dedicate
- Elaborare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente per la valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- Consegnare al referente per il monitoraggio il programma svolto, la relazione finale, ed eventuali materiali prodotti dai corsisti. Copia del materiale sarà custodito agli atti dell'istituto;

Costituiscono motivo di **risoluzione anticipata del rapporto di lavoro**, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- il mancato rispetto delle fasi di programmazione e di valutazione concordate con il tutor;
- il mancato rispetto dell'orario di lavoro;

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto (**il modulo/laboratorio in continuità sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti**).

4.2 Compiti del TUTOR

Il **tutor** avrà il compito di:

- Facilitare i processi di accoglienza degli allievi;
- Annotare nel registro didattico le presenze, le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe/Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul piano didattico;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'intervento;
- Documentare gli esiti valutativi e garantire la circolazione dei risultati;
- Collaborare con i docenti del corso, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti;
- Curare la manutenzione del materiale didattico prodotto;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri organizzati dal Dirigente Scolastico riferendo tempestivamente le problematiche inerenti allo svolgimento delle attività;
- Produrre una relazione finale sull'andamento del modulo;
- Inserire in piattaforma dei dati dal sistema di Monitoraggio e Gestione;
- Diffondere la ricaduta delle attività formative su alunni, docenti e utenza esterna.

Costituiscono motivo di **risoluzione anticipata del rapporto di lavoro**, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- Il mancato rispetto dell'orario di lavoro;

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto (**il modulo/laboratorio in continuità sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti**).



L'esperto e il tutor si impegnano inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

Sarà data successiva comunicazione in merito al calendario dettagliato delle attività.

5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno inviare all'indirizzo di posta elettronica mips01000g@istruzione.it o presentare all'ufficio di segreteria del Liceo in via Einstein 3 a Milano, entro e non oltre le ore 14 del **il 15 luglio 2022**, la propria candidatura specificando nell'oggetto:

"Candidatura Esperto Interno / Tutor Interno PON " *Socialità, Apprendimenti e Accoglienza* ", specificando il progetto e il modulo a cui si intende partecipare.

5.1 Candidatura esperto

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio - A1);
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato - A2);
- Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

5.2 Candidatura tutor

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio - B1);
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato - B2);
- Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

6. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

Le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate e graduate da un'apposita Commissione, secondo i criteri di selezione indicati nel punto 3.

A parità di punteggio i candidati saranno graduati secondo la minore età.

Non si procederà all'affidamento dell'incarico, relativamente al singolo modulo/laboratorio in continuità cui ci si candida, in caso di sua mancata attivazione.

7. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

7.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

7.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento di identità;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.



8. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi al personale interno avverrà tramite **lettere di incarico**.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 30 giugno 2023**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo Einstein di Milano.

L'impegno orario previsto ed il relativo compenso, per singolo modulo/laboratorio in continuità, potranno subire una diminuzione a seguito di sua sospensione. Il singolo modulo/laboratorio in continuità sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 studenti partecipanti.

Il compenso orario, onnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali, fiscali e degli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente, è così determinato:

Docente esperto: € 70,00;

Docente tutor: € 30,00.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore personalmente ed effettivamente prestate, non superiori all'impegno orario previsto, come risultante dal registro delle presenze.

Il compenso sarà liquidato a prestazione ultimata e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10. ALLEGATI

I candidati sono invitati a utilizzare la modulistica allegata, composta da:

- Allegato A1 - Domanda per Esperti
- Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti
- Allegato B1 - Domanda per Tutor
- Allegato B2 - Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor

Responsabile Unico del Procedimento è il D.S.G.A. dott.ssa Roberta Bioni.

La DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Alessandra Condito

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993