

Verbale Riunione CoGe LS Einstein 2 Dicembre 2017

Presenti circa 50 genitori.

Aprè la discussione l'intervento del presidente del comitato, Marco Lupi, che presenta brevemente l'iniziativa **"Sogna o Realizza 2017/18"**, patrocinata dall'Associazione Einstein Alumni che coinvolgerà tutte le classi del nostro liceo: "è un programma di incubazione, per tradurre idee e sogni di studenti in progetti concreti e realizzabili".

1. Gruppi di Lavoro

Vengono presentati i diversi gruppi di lavoro del Comitato Genitori (per ulteriori dettagli circa i gruppi di lavoro si faccia riferimento a <https://www.liceoeinsteinmilano.gov.it/comitato-genitori>) e si dà avvio ai lavori, seguendo l'ordine del giorno.

1. Stato avanzamento dei Gruppi di Lavoro

- GdL Aiutarsi ad Educare
- GdL Cogestione (Didattica Alternativa)
- GdL Alternanza Scuola Lavoro
- GdL Raccolta Fondi : in merito a questo tema invito tutti i Genitori, a ragionare e proporre in questa sede idee da realizzare entro Febbraio 2018

2. SAL dall'Associazione Einstein Alumni

3. Varie ed eventuali

2. Aiutarsi ad Educare

In assenza di Michelle van der Schoot (referente di questo GdL) riassume lo stato dell'arte Marco Lupi.

Lo scopo è quello di identificare iniziative o incontri x approfondire l'argomento educativo del rapporto genitori-figli.

Non ci sono attualmente iniziative, proprie del comitato, ma si parlerà nello spazio "varie" di un progetto della Prof.ssa Paola Pappalettera (docente del nostro liceo).

3. GdL Cogestione (Didattica Alternativa)

Il presidente del comitato fa una breve presentazione dell'argomento, per poi lasciare la parola al referente prof. Quaglia.

#



Comitato Genitori
Liceo Scientifico Statale Einstein Milano

La Cogestione è un momento didattico ludico e non di perdita di tempo: è un'iniziativa didattica scolastica nella quale i genitori propongono le iniziative ed è la scuola che indirizza le scelte; è un momento che viene concesso ai ragazzi per avere l'opportunità di approfondire tematiche che magari non avranno modo di affrontare mai.

Lo scopo della cogestione è quella di motivare l'approccio alla conoscenza in maniera diversa ed alternativa, si chiama cogestione perché è un momento strutturato in collaborazione con studenti, docenti e genitori.

Viene invitato a parlare della cogestione il Prof Paolo Quaglia in qualità di membro della commissione del progetto e ci tiene precisare che ogni membro della commissione è parimenti riconosciuto (come ad esempio Fabio Caneri referente dei genitori per questo GdL)

Il professore rammenta come sia molto importante ed apprezzato che i genitori partecipino alla vita della scuola e, dunque, ricorda ai ragazzi l'importanza di partecipare ai lavori di cogestione, proprio in virtù del fatto che anche i genitori dedichino del loro tempo alla scuola!

Prosegue con un piccolo excursus che ha portato all'abbandono dell'autogestione in favore della cogestione: da circa 10 anni è stato deciso di procedere con la cogestione in quanto era stata evidenziata la difficoltà di realizzare delle attività strutturate e didatticamente proficue con l'utilizzo dell'autogestione.

Ricorda infatti che la cogestione è un'attività partecipata a 3 : studenti, docenti, genitori e questo consente di ottenere il meglio in una didattica alternativa.

Si snoda su 3 giornate, 13/17/23 Gennaio, con due sessioni parallele, primo e secondo turno, nelle quali verranno affrontate diverse tematiche; sul sito è già presente una bozza, che è comunque in evoluzione, alleghiamo il link per pronto riferimento.

<https://www.liceoeinsteinmilano.gov.it/didattica-alternativa/>

Quest'anno si avranno due diverse modalità di iscrizione.

- Le giornate potranno essere prenotate online giornata x giornata a GENNAIO
- c'è la possibilità di fare la preiscrizione dal 15 al 22 dicembre; questa possibilità di iscriversi in anticipo in biblioteca (con nome reale e classe, si ricorda di sensibilizzare i figli a fare l'iscrizione in maniera sensata, ad esempio, non a tutte le sessioni....e non con nomi di fantasia), darà la situazione delle adesioni con discreto anticipo per le due sessioni delle diverse giornate

Una delle sessioni di martedì 23 gennaio, prevede dibattito sul "fine vita" con l'associazione "Luca Coscioni" la quale esprime il punto di vista a favore del fine vita; sarebbe interessante riuscire a coinvolgere un'altra associazione oppure un genitore/gruppo di genitori che volesse portare il punto di vista contrario, proprio per avere un dibattito equo.

Entro il 14 dicembre la scuola vorrebbe chiudere le candidature dei progetti di cogestione, ma probabilmente se si riuscisse prima è meglio.

Ci sono ancora diversi turni liberi, infatti, più interventi ci sono più si riuscirà ad accogliere più studenti. Le giornate del 17, 23 sono più libere se ci fossero proposte x interventi in queste giornate meglio.

Qualche genitore fa presente la difficoltà per alcuni studenti di iscriversi ai diversi turni, per via di diversi motivi: iscrizioni fasulle oppure assenze.

#



Comitato Genitori

Liceo Scientifico Statale Einstein Milano

Il professore sostiene che se il ragazzo non è iscritto ma nella sessione c'è posto, di solito lo si accoglie; è cmq a discrezione dell'insegnante che tiene la sessione (comunque non sarà la regola ma l'eccezione).

Ribadisce l'importanza di fare la preiscrizione in biblioteca per tempo!

Una ragazza di 2e presente racconta che vede poca partecipazione da parte dei ragazzi anche solo per il proporre iniziative.

Il professore evidenzia che attualmente i ragazzi hanno spinto tanto per avere l'autogestione, senza comprendere l'importanza della cogestione.

4. GdL Alternanza scuola lavoro

Prende la parola il genitore referente del gruppo di lavoro (Roberto Mirandola)

Piccola descrizione di che cos'è Alternanza scuola lavoro?

Ogni studente deve fare un periodo di lavoro, 200 ore, così ripartito nei diversi anni scolastici:

- 80 in terza,
- 80 in quarta,
- 40 in quinta.

C'è un piano già operativo per le terze: tutta la classe aderisce allo stesso progetto ed ogni classe fa progetti diversi; si tratta comunque di fare formazione in azienda.

Per quanto riguarda le quarte, vengono effettuati degli stage in azienda quindi lo studente lavora proprio e l'esigenza è di identificare 'realità' (Aziende, Organizzazioni, Università, Associazioni di vario genere etc...) che possano ospitare gli studenti, per un'esperienza lavorativa...reale.

Il comitato (a supporto della scuola) ha, comunque, diverse proposte in merito, alcune già indirizzate altre che vorrebbe implementare:

- ❖ fare una mappatura sia delle aziende che dei progetti attesi degli studenti
- ❖ ottenere delle sessioni conoscitive nelle varie università

Il comitato ha ricevuto una proposta di fare l'alternanza scuola lavoro all'estero ma valutati i contenuti della stessa e a valle del confronto con la DS (fondamentale per l'accettazione dei contenuti e dei valori previsti anche dal CDI), non è stata ritenuta interessante.

La scelta delle aziende chiaramente andrebbe valutata secondo le aspettative della scuola ma anche la valutazione di opportunità diverse potrebbe consentire di ampliare le loro conoscenze.

Si ricorda che le proposte, da parte dei genitori, di aziende che diano la possibilità di fare "alternanza", vanno presentate nel secondo periodo dell'anno per poi renderlo fattivo nella classe successiva e che comunque la scelta finale, sia delle classi che delle aziende, spetta alla scuola.

5. GdL Raccolta Fondi e SAL Associazione Einstein Alumni

Prende la parola Rosanna Curi (Presidente dell'Associazione Einstein Alumni), quale referente del gruppo di lavoro.

#



Comitato Genitori
Liceo Scientifico Statale Einstein Milano

Ribadisce come la collaborazione con associazione ex-alunni, nata da un paio d'anni, e il CoGe abbia dato i suoi ottimi risultati.

La preside, che fa parte del consiglio esecutivo dell'associazione, ha indicato quali sarebbero le "esigenze" della scuola:

- completare l'Aula Scomposta (in cui si sta tendendo la riunione)
- Completare la dotazione di tutte le classi, 47, di lim/proiettori (andata molto bene per la raccolta punti esselunga, coop)
- Migliorare i laboratori

L'associazione comunque deve avere un progetto chiaro da sponsorizzare in modo da poter dare visibilità all'azienda che mette i soldini oppure il materiale che serve.

Ad esempio è andato molto bene l'evento della settimana scorsa, "**Tu scendi dalle Stelle**" del 24/11, una conferenza sull'astrofisica, molto interessante.

E' stata sponsorizzata anche attraverso canali esterni, è stata mandata comunicazione anche ad altri licei, ed altri comitati genitori; c'è stata una partecipazione di "esterni" del 31%, un ottimo risultato.

L'evento era ad accesso libero, ma, ci si è detti, magari, si può proporre eventi di questo tipo con accesso ad offerta libera.

Dunque si accettano proposte su altre tematiche, per poter organizzare conferenze, questo è un ottimo modo di fare crowdfunding.

Un altro metodo di raccolta fondi è il Merchandising; quest'ultimo deve essere acquistato su ordinazione, perché la scuola non può fare scorta, sarebbe un'entrata importante quella dalla vendita di felpe, magliette, sacchette.

6. VARIE ED EVENTUALI

Viene inviata a parlare Prof.ssa Paola Pappalettera, che ha conseguito il titolo di coach genitoriale attraverso una formazione specifica.

Propone una serie di incontri dedicati ai genitori, per l'aiuto nella gestione del difficile rapporto con i figli; anche lei nella sua esperienza personale si è trovata a dover affrontare il problema.

Sappiamo che i nostri ragazzi, in una data fase della loro vita liceale, sembrano trasformarsi e non riusciamo, quasi più, a comunicare con loro; ecco questo è il momento di fermarsi ed aiutarsi a capire, come affrontare il cambiamento.

La professoressa ricorda che ci sono tre passaggi da affrontare: il cambiamento, la sofferenza, il conflitto, ma che gli stessi vadano risolti con il confronto.

Il conflitto infatti, se adeguatamente gestito, porta ad una crescita sana.

Viene fatta dunque una proposta di 3 incontri, senza costi né per la scuola né per i genitori, (ma si potrebbe pensare di cogliere questa occasione per raccogliere un'offerta libera da

#



Comitato Genitori
Liceo Scientifico Statale Einstein Milano

devolvere alla scuola); nei quali il tema di approfondimento sarà "la comunicazione"; la professoressa esporrà proprio delle tecniche di comunicazione.

NB (a valle della Riunione e in funzione di quanto accennato al p.to sulla Raccolta Fondi , il consiglio direttivo del Coge in accordo con la Prof.ssa Pappalettera chiederà comunque un contributo volontario ai partecipanti, finalizzato al finanziamento e completamento del progetto 'Aula Scomposta'

Sono pianificate 3 serate dalle 18 alle 20 di martedì 16, 23, 30 gennaio; non potranno partecipare più di 20 persone, dunque si propone una preiscrizione tra i genitori presenti in aula (e vengono contestualmente raccolte le prime firme di adesione).

Milano, 2 Dicembre 2017

Comitato Genitori Liceo Einstein Milano