

Classe 1F : compiti per le vacanze

di ITALIANO e LATINO

ITALIANO

Ripassare accuratamente tutti gli argomenti di **grammatica** e di **narrativa** studiati nel corso dell'anno, curandone la memorizzazione (vedere il programma depositato in segreteria e pubblicato sul sito del liceo).
Svolgere gli esercizi e comporre i testi sotto indicati **per iscritto, su un quaderno apposito**, che verrà ritirato all'inizio del prossimo anno scolastico.

PROGRAMMA 1: per TUTTI gli alunni, compresi quelli che avranno contratto il debito

Eseguire, trascrivendoli sul quaderno, i seguenti esercizi:

1) **Comporre 1 testo** di argomento libero, di almeno 250 parole, **in cui compaiano almeno due volte tutti i seguenti complementi ed elementi; effettuare l'analisi logica** del medesimo testo:

soggetto, apposizione, predicato nominale, predicativo del soggetto, predicativo dell'oggetto, compl. di termine, compl. di causa, compl. di mezzo, compl. di modo, compl. di fine/scopo, tutti i compl. di tempo, tutti i compl. di luogo, compl. di materia, compl. partitivo, compl. d'agente, compl. di causa efficiente, compl. di compagnia e unione.

2) **Leggere** i seguenti testi, prendendo appunti circa i temi, l'intreccio, il tempo e il luogo di ambientazione, i personaggi... :

* Anonimo, *Lazarillo de Tormes*

* H. Walpole, *Il castello di Otranto*

* D. Defoe, *Robinson Crusoe*

* i passi dell'"Odissea" presenti sul libro di epica alle pagine 290-292; 295-302; 305-309; 312-315; 318-320.

3) **Stendere l'analisi di due dei tre romanzi sopra indicati**, precisando gli aspetti relativi al tipo di narratore, ambientazione, fabula e intreccio, tempo della storia e del racconto, eventuale presenza di anacronie, ruolo dei personaggi e loro presentazione e caratterizzazione, temi affrontati, messaggio...
Nell'analisi dovranno essere effettuati precisi riferimenti al testo e andranno in particolare evidenziati gli aspetti che avete apprezzato o non avete apprezzato, fornendo efficaci motivazioni dei giudizi espressi.

PROGRAMMA 2: SOLO per gli alunni che avranno riportato debito formativo (da eseguire in aggiunta al programma 1)

"Ciò che amo di più..." e "Ciò che proprio non sopporto..."

Stendere due temi in cui si illustri o si descriva rispettivamente un'attività / sport / materia/ situazione che si ama particolarmente e quella che, al contrario, risulta più sgradita, spiegando diffusamente e con precisione i motivi della propria preferenza e avversione.

Eseguire gli esercizi sotto indicati, presenti sul libro di grammatica:

Esercizi nn., 6, 8, 12, 16, 23, 28, 30 alle pagine 457-463;

esercizi nn., 12, 15, 16, 19, 22 alle pagine 483-488;

esercizi nn., 6, 7, 9, 13, 15, 16, 18, 20 alle pagine 499-503;

esercizi nn., 21, 22, 31, 33, 38, 41, 46, 51, 75, 60, 65, 72, 86, 87 alle pagine 620-638.

Suggerimenti per la lettura: J. Swift, *I viaggi di Gulliver*; G. K. Chesterton, *I Racconti di padre Brown, Il club dei mestieri stravaganti*; L. Malle, *Arrivederci ragazzi*; F. Uhlman, *L'amico ritrovato*; I. Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno, Il visconte dimezzato, Il cavaliere inesistente, Il barone rampante*; L. Sciascia, *Una storia semplice*.

LATINO

Effettuare un graduale e accurato ripasso dei singoli argomenti studiati durante l'anno scolastico (vedere il programma depositato in segreteria e pubblicato sul sito del liceo), **ripetendoli ad alta voce e curandone la memorizzazione PRIMA** di eseguire gli esercizi relativi.

Eseguire tutti gli esercizi sotto indicati su un quaderno apposito, che verrà ritirato dall'insegnante all'inizio del prossimo anno scolastico.

Negli esercizi di traduzione **effettuare l'analisi** sintattica e logica **prima** di cominciare a tradurre; sotto agli esercizi, **riportare i paradigmi** dei verbi incontrati in ciascuno di essi e memorizzarli; memorizzare il lessico incontrato negli esercizi.

PROGRAMMA A: per TUTTI gli alunni, compresi quelli che hanno riportato il debito

- Ripassare bene il participio presente e perfetto e l'ablativo assoluto alle pagine 162-168 e 175-177 del libro di esercizi
- Studiare la quinta declinazione alle pagg. 190-191 del libro di esercizi, compreso "Osserviamo che..." a pag. 191 e "i segreti della traduzione" a pag. 191-192
- Eseguire per iscritto gli esercizi e le versioni seguenti:

Esercizi: "Ricapitoliamo" a pag. 191; es. n. 2 pag. 191 (anche per iscritto!); esercizi nn. 4, 5, e 6 pag. 192; es. n. 7 pag. 193

Versioni:	15 pag. 138;	13 pag. 147;	20 pag. 158;	14* pag. 169;
	15 pag. 169;	16 pag. 170;	14 pag. 196;	18 pag. 394
	19 pag. 394;	20 pag. 395;	20 pag. 402.	

PROGRAMMA B: SOLO per gli alunni che hanno riportato debito formativo o "carenze" (da eseguire in aggiunta al Programma A)

Ripassare tutti gli argomenti studiati nel corso dell'anno scolastico nell'ordine con cui sono presentati sul libro degli esercizi. Eseguire per iscritto, procedendo in ordine, almeno i seguenti esercizi e versioni del libro di testo:

Tutti gli esercizi di recupero presenti alle pagine 92-93 (tranne l'esercizio n. 13); 128-129; 160-161.

Versioni:	20 pag. 337*;	16* pag. 349;	17 pag. 349;
	22* pag. 355;	16 pag. 359;	17 pag. 360;
	18 pag. 366*;	15* pag. 370;	16* pag. 381.

*** Attenzione:** nell'eseguire le traduzioni svolgete anche le attività riportate sotto il testo della versione

N.B. sul libro nelle lezioni 1-18 fino a pagina 178 e, nella seconda parte del libro, alle pagine 295-402 sono presenti molti altri esercizi e versioni graduati, che si possono svolgere qualora se ne avverta il bisogno.

Milano, 7 giugno 2019

L'Insegnante