

Liceo A. Einstein

Prof. Amos Scisci

Anno scolastico 2018-2019

Lavoro estivo di italiano per la classe I D

Si richiede la lettura dei seguenti tre libri di narrativa:

- Italo Calvino – “Il visconte dimezzato”
- Franz Kafka – “La metamorfosi”
- Robert Louis Stevenson – “Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde”

Nell’ottica di un ripasso dell’analisi logica propedeutico alla trattazione dell’analisi del periodo e finalizzato tra l’altro ad un migliore apprendimento delle nozioni di sintassi latina che verranno svolte nel corso della classe seconda, si richiede lo svolgimento di tre esercizi di analisi logica a scelta tra quelli alle pagg. 590-591-592-593 del libro di testo di grammatica che non siano già stati svolti nel corso dell’anno.

Gli studenti con giudizio sospeso sceglieranno invece cinque di tali esercizi.

Per quanto riguarda la produzione scritta, si richiede lo svolgimento di una delle tracce di tema proposte agli studenti come ultima prova scritta dell’anno scolastico (che sono state consegnate nel corso degli ultimi giorni di scuola). Inoltre andranno svolte almeno due delle seguenti tre tracce di tema:

- Commenta, dando una tua interpretazione e un tuo giudizio critico, una notizia di attualità di cui tu sia venuto a conoscenza nel corso delle vacanze estive: esponi con precisione il contenuto di tale notizia, spiega perché abbia colpito la tua attenzione e fornisci la tua opinione su di essa in maniera chiara e ben argomentata.
- L’universalità della letteratura dipende anche dalla sua capacità di “parlare” specificamente a ciascuno di noi: racconta di un romanzo in cui tu ti sia almeno in parte “identificato”, che contenesse cioè almeno alcune pagine in cui hai avuto l’impressione che “si parlasse di te” e di qualche tua specifica esperienza di vita, spiegando con precisione la natura di tale legame tra finzione letteraria e realtà personale.
- Un noto detto latino recita: “Non scholae, sed vitae discimus”, ovvero: “Non impariamo per la scuola, ma per la vita”. Ma per quale tipo di vita? Sei d’accordo con l’affermazione che il principale compito della scuola è indirizzare i giovani alla scelta di una professione e prepararli alla loro futura vita lavorativa? O vi sono anche altri compiti di importanza comparabile? Esprimi la tua opinione in proposito, argomentandola.

Gli studenti con giudizio sospeso svolgeranno entrambe le tracce relative all’ultima prova dell’anno e tutte e tre le tracce qui proposte.

Si consiglia vivamente agli studenti che, pur non dovendo recuperare una specifica carenza in italiano, sono stati indicati come sufficienti in tale materia in virtù di un aiuto, di svolgere lo stesso programma degli studenti con giudizio sospeso. Si pretenderà in ogni caso che svolgano almeno una parte, a loro scelta, di tale programma aggiuntivo.

Milano, 7 giugno 2019

Il docente
Prof. Amos Scisci