

INDICAZIONI eventuale DEBITO FORMATIVO e Compiti per le vacanze
classe 4B (futura VB nel 2019-20)
FILOSOFIA:

A) Argomenti di studio per eventuale debito formativo di filosofia:

ripasso-studio di: Galileo, Cartesio, Leibniz, Kant, Hegel (vedi programma)

B) COMPITO VACANZE PER TUTTI Riporta in fogli di protocollo le definizioni dei seguenti termini (vedi dizionario dei termini presenti negli appunti forniti, oppure consulta un BUON ed ESAURIENTE dizionario di italiano):

Mito; logos, ipse dixit, elitario, armonia, aforisma; conoscenza sensibile/conoscenza razionale; polemicos; logica, ontologico, gnoseologico; necessario, contraddittorio, POSSIBILE; doxa, esperienza, episteme; sofista, sofistico, retorica; ateo, agnostico; soggettivo, oggettivo, relativo, relativismo conoscitivo, antilogia; nihilismo, tragico; monismo, pluralismo; dialogo, monologo; eros, idea (per Platone), ideale, dualismo, dualistico; graduale e gradualistico, continuo e continuo; sensibile, intellegibile; ipotesi, ipotetico, deduzione, deduttivo; ideale, virtuale; aristocrazia, democrazia; immanente, trascendente, reale, esistente, empirico; universale, deduzione e induzione, sillogismo, differenza fra sillogismo vero e sillogismo corretto; sapere teoretico, sapere pratico; metafisica, sostanza; reale e virtuale; cosmogonia, cosmologia, genealogia; qualitativo e quantitativo; possibile e necessario; edonismo, eudemonismo, utilitarismo; stoicismo, scetticismo, scepici; teoria e praxis; autarchia, sapienza e saggezza, natura (vedi etimologia)

novum organum (Bacone), concezione 'pratica' e non 'teoretica' della scienza (Bacone), metodo (etimologia), metodologia; distinzione qualità primarie e qualità secondari, 'matematizzazione' dei fenomeni naturali; distinzione tra concezione 'realista' e concezione 'strumentalistica della scienza (-> 'salvare i fenomeni'); sensate esperienze & necessarie dimostrazioni, il libro della Natura è scritto in linguaggio matematico (concezione pitagorico-platonica) critica alle 'auctoritates' e all' "ipse dixit" (Galileo);

Regole del 'metodo', concetto di evidenza (vedi etimologia), analisi, sintesi, dubbio metodico e dubbio iperbolico; res extensa, res cogitans, materia come estensione, il mondo come macchina, ruolo di Dio nella creazione del mondo, meccanicismo e prospettiva meccanicistica (Cartesio);

'Stato' di natura, diritti inalienabili, ius in omnia, giusnaturalismo, bellum omnium contra omnes, contratto sociale, alienazione, diritto naturale e diritto positivo, liberalismo, distinzione dei poteri dello Stato, lo Stato come costruzione razionale (Hobbes, Locke)

Scienze umane, uomo conosce solo ciò che fa, criterio del verum et factum, i corsi e ricorsi della storia, la provvidenza è immanente alle vicende umane, e spinge l'uomo alla civilizzazione avvalendosi delle sue passioni (Vico)

Rousseau: Rapporto fra natura e cultura, tra ciò che è naturale e ciò che è artificiale, il 'buon selvaggio, il contratto sociale, l'uomo perde la libertà 'naturale' ma acquista quella 'etico-sociale' (vedi Hegel), la volontà particolare 'contro' la volontà generale e la volontà dell'universale (il Bene comune)

Hume: la critica al concetto di 'causa' come connessione necessaria rispetto all'effetto-> la natura 'contingente' delle leggi scientifiche; la critica alla nozione di 'io' come sostanza permanente (vedi contrasto con Cartesio)

Kant: studio delle condizioni generali che rendono possibile la conoscenza, componente empirica e componente trascendentale della conoscenza (= che riguarda il nostro modo di conoscere in quanto non deriva dall'esperienza), ragioni del contrasto fra scienza e sapere metafisico, progresso universale e necessario della scienza (cosa vuol dire universale e necessario);

‘forme a priori’ della conoscenza sensibile e intellettuale, spazio e tempo come ‘forme a priori’, rivoluzione copernicana, l’apparato ‘categoriale’ della conoscenza di avvale di una molteplicità di ‘funzioni logiche’, lo ‘penso’ (= ‘io’ logico e non psicologico), l’io “legislatore” della natura; contrasto fra inclinazioni sensibili e legge morale, la natura ‘razionale’ della legge morale (= comporta il requisito di universalizzabilità), come è indicato nell’imperativo categorico (vedi la formulazione), solo il ‘postulato’ della libertà può spiegare l’autonomia dell’agire morale, il postulato della immortalità dell’anima garantisce l’adeguamento perfetto fra legge morale e impulsi sensibili

Hegel: la Realtà come Razionalità (Logos) che si attua progressivamente immanentizzandosi nel mondo e nella Storia -> carattere ‘processuale’ della Realtà; il carattere ‘dialettico’ della Realtà e del Pensiero, che procede per tesi, antitesi e sintesi, la Coscienza, divenuta Autocoscienza, si conosce al termine del suo necessario processo di ‘sviluppo’ come ‘Spirito’; differenza tra la Natura e lo Spirito, tutto ciò che è reale è razionale e viceversa, critica alle concezioni giusnaturalistiche (diritti naturali, contrattualismo) e democratiche; differenza fra diritto e moralità; differenza fra moralità ed eticità, l’eticità come sintesi di diritto e moralità, la società civile come espressione dei bisogni e degli interessi particolari conduce all’eticità come realizzazione dell’interesse universale.

Carattere dinamico conflittuale del divenire storico, ruolo della guerra, tramonto e sorgere delle civiltà, la storia è guidata dalla Ragione, eteronomia dei fini (vedi Vico), gli individui ‘cosmico-storici’, la progressiva realizzazione della Libertà costituisce la trama della Storia ‘universale’ (permane una prospettiva eurocentrica)

C) **Lettura obbligatoria estiva di Sartre, "l'Esistenzialismo è un umanismo"**, Editore Mursia (farne anche un riassunto individuale, cioè PERSONALIZZATO)

STORIA:

A1) Ripassare gli ultimi argomenti svolti (da conoscere all’inizio del prossimo a.s.):

~ Seconda Rivoluzione Industriale ~ Concentrazioni industriali e Borsa ~ Colonialismo e Imperialismo ~ Seconda Internazionale ~ Rerum Novarum ~ Cause Prima Guerra Mondiale

B1) ripasso (conoscenza a memoria) dei principi della Costituzione Italiana già studiati e già in vostro possesso

C1) conoscenza del lessico storiografico di base che abbiamo incontrato quest’anno :

COSTITUZIONE: Costituzione e costituzionalismo, differenza tra sistema politico monarchico-costituzionale e sistema politico parlamentare, Stato federale (esempi) e Stato non federale (esempi), sistema presidenziale (Usa) e semipresidenziale (Francia);

Stato parlamentare, sistema bicamerale (esempi), i poteri dello Stato, concetto di ‘check and balance’, indipendenza e reciproco controllo, differenza di funzioni (= cosa fanno) tra Parlamento, Governo, Magistratura

Insurrezione, rivolte, moti popolare (esempi), rivoluzioni (esempi) e controrivoluzioni; Congresso di Vienna, rivalutazione della Tradizione e della Autorità, principio di legittimità, conservazione ordine esistente; politica dei Congressi, principio della concertazione, definizione di nuovi sistemi geopolitici degli Stati europei, nell’ambito di un’equilibrio internazionale più o meno stabile (esempi); dalla Restaurazione (1815-1830) alle Rivoluzioni dei ‘popoli’ nel 1848-49;

Mutamenti di fine Ottocento: dalla politica della concertazione ai blocchi contrapposti di alleanze, dal principio di nazionalità al nazionalismo, dalla società di ristrette élites privilegiate all’avvento della società di massa, con l’allargamento, ampliamento progressivo dei diritti politici e del diritto di voto, e la conquista di alcuni diritti sociali (vedi le previdenze assicurative sociali del Bismarck)

ITALIA: parlamentarismo e liberismo del Cavour, parlamentarizzazione del sistema politico piemontese, 'diplommatizzazione' del Risorgimento e politiche di alleanze (Francia 1858, Prussia 1866), la 'fortuna' delle tre S ;

MAZZINI: ricorda il motto del Mazzini, prospettiva democratico-popolare, rivoluzionaria, insurrezionalistica, antigradualistica, autonomistica, antimoderatistica, antiregionalistica e antifederalistica ;

contrasto ma anche sinergia fra 'moderati' ((Cavour, la 'Società nazionale) e

'democratici' (Mazzini e il Partito d'azione) ; fatta l'Italia ora occorre 'fare' gli Italiani -> difficoltà di unificare un paese assai eterogeneo che ha realizzato la sua unità solo quattro secoli dopo quella francese, inglese e spagnola

TERMINI VARI trasformismo, clientelismo, liberismo, protezionismo, dazi doganali, inflazione, tasse indirette (esempio) , PIL, tasso di sviluppo (vedi ordine di grandezza), socialismo utopistico e scientifico, riformismo e massimalismo, rivoluzionarismo e gradualismo, concezione organicista della società e lotta di classe, irredentismo, revanchismo.

Buon lavoro a tutti e serene vacanze

il docente F. Gandini

12 giugno 2019